



Wie lernst du?

LSN-Schule

Wir möchten wissen, **wie oft du die folgenden Dinge machst**, die einen Zusammenhang mit dem Lernen haben (von "sehr selten" bis "sehr oft"). Es gibt **kein richtig oder falsch**. Wichtig ist nur, dass du ehrlich antwortest!

Dein Vorname:

Klasse:

(Nachname nur, wenn es andere Schüler mit dem gleichen Vornamen in der Klasse gibt)

	sehr selten	selten	manch mal	oft	sehr oft
1. Wenn ich auf eine Prüfung lernen muss, mache mir eine kurze Zusammenfassung.	<input type="radio"/>				
2. Ich mache mir Zeichnungen oder Skizzen, um besser zu sehen, wie die Dinge zusammengehören.	<input type="radio"/>				
3. Ich unterstreiche in Sachtexten die wichtigen Stellen (wenn ich das darf).	<input type="radio"/>				
4. Wenn ich etwas Neues lerne, versuche ich herauszufinden, was man mit diesem Wissen anfangen kann (Was ist der praktische Nutzen?).	<input type="radio"/>				
5. Ich frage mich, wie das, was ich neu lerne, mit dem zusammenhängt, was ich bisher wusste.	<input type="radio"/>				
6. Ich überlege mir, ob das, was ich lerne oder höre, logisch ist.	<input type="radio"/>				
7. Ich überlege mir, ob es für das, was ich lese oder höre, noch andere Erklärungen geben könnte.	<input type="radio"/>				
8. Ich wiederhole Dinge (wie z.B. Fremdsprachen-Vokabeln) in kleinen Portionen, aber regelmässig (jeden Tag 10-15 min).	<input type="radio"/>				
9. Statt ein Mal am Stück lange zu lernen, verteile ich die Arbeit auf mehrere Tage.	<input type="radio"/>				
10. Ich versuche mehr darüber zu erfahren, wie unser Gehirn funktioniert (indem ich Bücher oder Magazine lese, Fernsehsendungen schaue, die Lehrperson frage usw.).	<input type="radio"/>				
11. Ich frage gute Lerner, wie sie lernen und versuche es auch so zu machen.	<input type="radio"/>				
12. Ich beobachte mich beim Lernen immer wieder selbst.	<input type="radio"/>				
13. Wenn mein Lernen nicht gut läuft, versuche ich etwas zu ändern und beobachte, ob es dann besser geht.	<input type="radio"/>				
14. Bevor ich mit der Arbeit beginne, setze ich mir klare Ziele	<input type="radio"/>				
15. Ich beginne mit der Arbeit ohne gross zu überlegen oder zu planen.	<input type="radio"/>				
16. Während dem Lernen kontrolliere ich, ob ich immer noch auf dem richtigen Weg bin.	<input type="radio"/>				
17. Wenn ich mit der Arbeit aufhöre, kontrolliere ich, ob ich meine Ziele erreicht habe.	<input type="radio"/>				
18. Ich strengte mich auch dann an, wenn mir der Stoff zuerst überhaupt nicht liegt.	<input type="radio"/>				

	sehr selten	selten	manch mal	oft	sehr oft
19. Um Erfolg zu haben bin ich bereit mehr für die Schule zu arbeiten als Andere.	<input type="radio"/>				
20. Ich schlafe genug.	<input type="radio"/>				
21. An meinem Arbeitsplatz zuhause vermeide ich Ablenkung durch TV, Radio, Computer oder Handy/Smartphone (inkl. Facebook, Twitter, sms, WhatsApp, usw.).	<input type="radio"/>				
22. Ich mache jede Stunde eine kurze Pause.	<input type="radio"/>				
23. Wenn ich merke, dass ich müde werde, lege ich mich kurz hin (Turboschlaf von höchstens 20 min).	<input type="radio"/>				
24. Beim Lernen mache ich mir einen realistischen Zeitplan.	<input type="radio"/>				
25. Ich achte darauf, dass ich am Tag vor einer Prüfung genug Zeit habe, um den ganzen Stoff noch einmal zu repetieren.	<input type="radio"/>				
26. Ich lerne an einem Platz, an dem ich mich gut auf den Stoff konzentrieren kann.	<input type="radio"/>				
27. Mein Arbeitsplatz ist so eingerichtet, dass ich alles schnell finden kann.	<input type="radio"/>				
28. Ich lerne zusammen mit Anderen.	<input type="radio"/>				
29. Ich nehme mir Zeit, um mit Mitschülern/Mitschülerinnen oder jemandem aus meiner Familie über den Stoff zu diskutieren.	<input type="radio"/>				
30. Ich suche in Büchern oder im Internet nach mehr Informationen, wenn mir etwas noch nicht ganz klar ist.	<input type="radio"/>				
31. Wenn ich Wörter nicht verstehe, so schlage ich sie im Internet oder in einem Wörterbuch nach.	<input type="radio"/>				
32. Wenn ich mein Tagesziel erreicht habe, belohne ich mich selbst mit etwas Kleinem.	<input type="radio"/>				
33. Ich denke daran, was ich mit einer guten Schulbildung alles machen kann.	<input type="radio"/>				
34. Ich denke an das gute Gefühl, das ich habe, wenn ich besser bin als Andere.	<input type="radio"/>				
35. Ich denke an die vielen Dinge, die ich schon gelernt habe.	<input type="radio"/>				
36. Wenn ich eine schlechte Note mache, denke ich, dass ich einfach Pech hatte und es das nächste Mal besser gehen wird.	<input type="radio"/>				
37. Ich sage mir, dass Fehler zum Leben gehören und ich viel aus Fehlern lernen kann.	<input type="radio"/>				
38. Wenn es hart wird, sage ich mir, dass ich es noch schaffen kann, wenn ich jetzt durchbeisse.	<input type="radio"/>				
39. Ich überlege mir vor einer Prüfung oder einem Vortrag, was ich mache, wenn es nicht gut läuft.	<input type="radio"/>				
40. Um mich zu motivieren denke ich an das Lob meiner Eltern, Lehrpersonen oder Freunde, wenn ich gute Noten mache.	<input type="radio"/>				
41. Wenn ich wählen kann, wähle ich (Lern-)Aufgaben, die mich wirklich interessieren und in die ich voll eintauchen kann und nicht solche, die möglichst schnell fertig sind.	<input type="radio"/>				
42. Ich bitte meine Mitmenschen (Familie, Freunde) mich während meiner Arbeitszeit nicht zu stören.	<input type="radio"/>				

**Vielen Dank für das Ausfüllen!**

